

Основна школа „Свети Сава“

Кикинда



Школски развојни план
стратегија развоја школе
за период 2017-2022. године

Садржај Развојног плана 2017 – 2022.

1. Уводне напомене
2. Општи подаци о школи
3. Анализа постојећег стања - наше снаге и слабости
4. Мисија
5. Визија
6. Потребе и приоритети - области промена
7. Развојни циљеви
8. План активности

1. Уводне напомене

Развојни план

Пошто смо вредновали рад наше школе у претходном периоду формирали смо стручни Актив за израду Школског развојног плана, документа којим желимо одредити основне правце развоја наше школе у наредном петогодишњем периоду. Од јасне визије и добро дефинисаних циљева за унапређење рада, као и благовремене повратне информације о успесима, пропустима и постигнутим резултатима, зависиће укупан развој позиција наше школе, успех наших ученика и наш успех. С обзиром да је овај документ предвидео развој наше школе за период од пет година, он је флексибилан за измене, промене и допуне у наредном периоду.

Стручни актив за развојно планирање чине:

- | | |
|---|---|
| 1. Каналаш Золтан, проф. математике | 8. Гордана Рацков, проф. разр. наставе |
| 2. Средојев Драгица, проф. историје | 9. Зивлак Марија, проф. енглеског језика |
| 3. Дувњак Маја, проф. технике и информатике | 10. Мирчић Вукобрат С, проф. физичког васпитања |
| 4. Боровница Данило, проф. математике | 11. Кирти Декањ Жужана, проф. биологије |
| 5. Радак Витомир, директор школе | 12. Сивчев Мирослава, проф. разр. наставе |
| 6. Благојевић Мирјана, школски педагог | 13. Станчул Александра, проф. српског језика |
| 7. Зорић Нада, психолог школе | 14. Терзин Стеван, проф. физичке културе |

2. Општи подаци о школи

Основна школа „Свети Сава“ у Кикинди је осмогодишња школа. Основана је 1960. године, када је добила име ОШ „Моша Пијаде“, а од децембра 1994. на седници Школског одбора донета је одлука да се назив школе промени у овај који данас носи. Наша школа је највећа основна школа у Кикинди и једна од две основне школе са двојезичном наставом (на српском и мађарском језику).

Школски објекат

У оквиру школског простора постоје: главна школска зграда са двадесет учионица, 2 информатичка кабинета, физкултурна сала са пратећим просторијама. Школска радионица за наставу техничког и информатичког образовања и технике и технологије, кабинет за музичку и ликовну културу, учионица за продужени боравак ученика као и две летње учионице налазе се у оквиру школског двориште. Површина школског дворишта, школских терена и зелене површине је довољна за потребе ђака школе. У оквиру школске зграде налазе се и школска кухиња и трпезарија, школска библиотека са читаоницом у простору мултимедијалне учионице, зборница, канцеларије директора, секретара, административних радника, стручних сарадника, зубна амбуланта и просторија за помоћно особље. Сви објекти у оквиру школског простора имају добро решене санитарне чворове. У парку је и даље градски билборд на којем школа има могућност рекламирања. У оквиру школског простора ради киоск. Школски аутобус за ученике саобраћа од октобра до априла.

Зграда је пројектована за 24 одељења, а од протекле школске године у њој „ради“ 32 одељења у редовној настави.

Запослени

У нашој школи су запослена 83 радника од којих је 63 у наставном процесу (школска 2017/2018). Стручна заступљеност код српских одељења је 100%, а код мађарских одељења је 93%. Отежавајуће околности су што 25 предметних наставника не раде са пуним фондом часова у нашој школи, од чега њих 20 ради у две школе, 3 наставника у три школе и 2 наставника у више од 3 школе. Једна наставница и један наставник не живе у Кикинди, већ путују на посао.

Ученици

Број ученика превазилази капацитет школе која је пројектована за 24 одељења. Школску 2017/2018. годину школу је уписало 686 ученика, и то 322 дечака и 364 девојчице, распоређених у 32 одељења. Од тог броја, 669 ученика (у 29 одељења) прати наставу на српском језику, а 17 ученика (у 3 одељења) прати наставу на мађарском језику. Број ученика у разредној настави је 300 (у 13 одељења), а у предметној 386 (у 19 одељења). Ритам промена смена је НЕДЕЉНИ, а на почетку школске године ученици млађе смене су кренули ПРЕ ПОДНЕ.

Стручни органи

У школи постоје 23 стручна органа:

ВЕЋА:

- Наставничко веће
- Стручно веће за разредну наставу
- Стручна већа из области предмета (10 већа)
- Одељењска већа (8 већа) и
- Педагошки колегијум

АКТИВИ:

- Стручни актив за развојно планирање
- Стручни актив за развој школског програма.

ТИМОВИ:

- Стручни тим за самовредновање рада школе
- Стручни тим за инклузивно образовање
- Тимови за пружање додатне подршке ученицима
- Стручни тим за безбедност и заштиту ученика
- Тим за стручно усавршавање просветних радника
- Тим за електронски маркетинг и учење
- Тим за естетско уређење и еколошко унапређење школе
- Школски тим за пројекте
- Тим за школски спорт
- Тим за професионалну оријентацију
- Тим за активну школу

ПОЈЕДИНАЧНИ СТРУЧНИ ОРГАНИ: одељењске старешине (32 старешине), школски педагог, школски психолог, школски библиотекар

Орган управљања у школи - Школски одбор (Маја Дувњак, Светлана Суботички и Лела Станчић у име запослених, Владимир Гојковић, Дијана Хајду и Маријана Мирков у име СР, Маријана Блажић, Срђан Сивчев и Младен Богдан у име локалне самоуправе)

Органи руковођења у школи: директор школе и координатори смена

Саветодавни орган школе - Савет родитеља

Наставна средства

Поносимо се на наш информатички кабинет који је опремљен са 2x15 умрежених рачунара (две учионице). Поред тога школа располаже и са четири комплета за потребе наставе (лаптопови и пројектори).

Финансијска средства

Школа се финансира од стандардних прилива Министарства просвете и спорта РС, општинских средстава у виду материјалних трошкова, учешћем у пројектима на конкурсима који обезбеђују материјална средства, кроз финансирање школовања појединих ученика школе за образовање одраслих које финансира Центар за тржиште рада и кроз донаторство локалних предузећа и многобројних пријатеља школе.

3. Анализа постојећег стања - наше снаге и слабости

Наше снаге

- Традиција у васпитању и образовању ђака дуга 57 година
- Стручан наставни кадар
- Тимски рад наставника, педагога и психолога
- Наша опредељеност ка сталном иновирању наставног рада
- Велика заинтересованост суграђана да њихова деца буду наши ђаци
- Учесће и успеси наших ђака на различитим такмичењима
- Добро опремљен информатички кабинет
- Успешна сарадња са родитељима и њихова подршка
- Спремност просветних радника за усавршавање и унапређење сопственог рада
- Учесће наставника и ученика у пројектима широког спектра
- Статус Активне школе од 2015. године
- Европски развојни план школе од децембра 2016. године
- Промоција успешних ученика

Наше слабости

- Недовољна опремљеност наставним средствима, што смањује очигледност наставе
- Пропусти у примени Правилника о оцењивању ученика
- Недовољна сарадња стручних и одељењских већа, слаба усклађеност критеријума оцењивања и недостатак корелације садржаја између предмета
- Недовољна обученост наставника за рад са децом са сметњама у развоју и праћење њиховог напредовања
- Доминантна спољашња мотивација за учење код ученика, учење без разумевања, недовољно развијена одговорност и самосталност у раду
- Недовољна доследност у примени правила понашања у међусобној комуникацији свих субјеката образовно васпитног процеса (ученика, запослених и родитеља)

4. Наша мисија

**КА САВРЕМЕНОЈ ШКОЛИ, НЕГОВАЊЕМ ИНДИВИДУАЛНОСТИ И
КРЕАТИВНОСТИ, У АТМОСФЕРИ МЕЃУСОБНОГ ПОВЕРЕЊА И
САРАДЊЕ**

5. Наша визија

БЕЗБЕДНА ШКОЛА САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ ПО МЕРИ УЧЕНИКА

6. Потребе и приоритети - области промена

На основу анализе анкета спроведених међу ученицима, наставницима и ученичким родитељима, посматрањем часова редовне наставе и сагледавању општих и специфичних услова рада школе, определили смо се за четири развојна циља чијем остварењу ћемо тежити у наредних пет година.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ	ПРИОРИТЕТИ РАЗВОЈА
1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Иновирање наставног рада уз подршку нових технологија и иновативних модела наставе.
2. БЕЗБЕДНОСТ У ШКОЛИ	Едукативно и превентивно деловање
3. ИНКЛУЗИЈА	Оспособљавање наставника за идентификовање, рад и прећење резултата рада са ученицима са посебним потребама.
4. КОМУНИКАЦИЈА (ЕТОС)	Унапређивање комуникације међу учесницима свих интересних група (ученици, родитељи, наставници).

7. Развојни циљеви

1. **развојни циљ - Унапређење наставе** ставља пред себе следеће задатке:

- Прилагођавање наставних планова стварним потребама ученика
- Осавремењивање наставе
- Подизање квалитета оцењивања и рада наставника
- Формирање базе података
- Развој самопроцене и самовредновања код ученика

2. **развојни циљ - Безбедност у школи** ставља пред себе следеће задатке:

- Формулисање и објављивање правила понашања
- Превенција насиља
- Мере за непоштовање правила
- Сарадња са МУП-ом и Центром за социјални рад

3. **развојни циљ - Инклузија** ставља пред себе следеће задатке:

- Идентификација деце са сметњама у развоју и установљавање праксе праћења њиховог напредовања
- Рад са децом са сметњама у развоју и праћење њиховог напредовања

- Едукација просветних радника и свих заинтересованих о инклузији и стварање и побољшање услова за инклузивно образовање у школи
- Сарадња са родитељима и другим установама од значаја за инклузију

4. **развојни циљ** - **Комуникација (етос)** ставља пред себе следећи задатак:

- Стварање атмосфере поверења, повећање отворене комуникације у свим правцима и доношење заједничких правила рада

8. **План активности**

Овај школски развојни план прати Акциони план за сваки од наведених циљева. У Акционом плану су поред циља и задатка прецизније истакнути и врста и носиоци активности који ће допринети реализацији плана. Такође Акциони план обухвата и временску динамику реализације, носиоце активности, начин и реализаторе праћења. Акциони план се израђује за сваку школску годину.